

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Исполнительного комитета
Алькеевского МР РТ

_____/Р.Х. Мурадымов/

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ д/с «Берёзка» с. Баз.
Матаки Алькеевского МР РТ

_____/Г.А.Латыпова/

«__» _____ 20__ г.

М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО начальника ОГИБДД
отдела ОМВД России
по Алькеевскому МР РТ

_____/капитан полиции Р.Р. Валиуллин/

«__» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

детский сад «Берёзка» с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

2022 год

Содержание

I. Общие сведения.

II. План - схема расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.

III. Приложения:

1. Приложение №1 ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2. Приложение №2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

3. Приложение №3 План месячника безопасного поведения детей на дорогах

4. Приложение №4 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от
3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице»

5. Приложение №5 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

6. Приложение №6 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. Приложение №7 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского
дорожно-транспортного травматизма.

8. Приказ о назначении ответственного за работу по профилактике детского
дорожно – транспортного травматизма в д/с «Березка»

9. Наши фотоматериалы.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального
района Республики Татарстан

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное

Юридический адрес ОУ: 422870 Республика Татарстан, Алькеевский район,
с.Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 5

Фактический адрес ОУ: 422870 Республика Татарстан, Алькеевский район,
с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 5

Руководители ОУ:

Заведующая ДОУ
Ответственные работники
муниципального органа
образования

Латыпова Гульназ Ахатовна, 20-8-29
руководитель УО
Валеева Сурия Шагитовна, 20-0-29

Зам. заведующей по ВР
Ответственные от
Госавтоинспекции

Заминалова Татьяна Дмитриевна
ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России
по Алькеевскому району
капитан полиции

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Валиуллин Рамзиль Рашитович
инспектор по пропаганде безопасного
дорожного движения
Советников Антон Викторович

Количество воспитанников 165

Наличие уголка по БДД в средних, старших и подготовительных группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Время занятий в ДОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:30- 18:00

Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь – 03;

ОМВД – 02;

ОФПС – 01;

Экстренная служба – 112

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району старшим госинспектором – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности и разработке перспективного плана работы на новый учебный год с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Зам.заведующего по ВР
2	Изучение правил безопасного поведения на дорогах с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Разработка перспективного плана работы по ПДД на новый учебный год.	Сентябрь	Воспитатели
4	Вести накопительную папку по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам.заведующего по ВР
5	Составить методические разработки по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Зам.заведующего по ВР
6	Оформление схем безопасного маршрута движения от дома до детского сада.	Сентябрь	Воспитатели
7	В группах обновить уголки по правилам безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Воспитатели
8	Изготовить пособия по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Воспитатели
9	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах»	Октябрь	Зам.заведующего по ВР

10	Конкурс «Лучший уголок по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	Зам. заведующего по ВР
11	Проведение групповых родительских собраний по вопросам безопасности на дорогах.	Октябрь	Воспитатели
12	Мероприятия в рамках встречи с инспектором ОГИБДД (занятия, развлечения, игры)	Ноябрь	Администрация д/с Воспитатели
13	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил безопасного поведения на дорогах»	Декабрь	Зам.заведующего по ВР
14	Общее родительское собрание с приглашением инспектора ОГИБДД	Декабрь	Администрация детсада
15	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика проведения занятий по правилам безопасного поведения на дорогах в игровой форме».	Январь	Зам.заведующего по ВР
16	Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Февраль	Воспитатели
17	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Зам.заведующего по ВР
18	Дополнить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Зам.заведующего по ВР, воспитатели
19	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Зам.заведующего по ВР воспитатели
20	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей правилам	Октябрь, апрель	Заведующий ДОУ Зам.заведующего

	безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ		по ВР, воспитатели
21	Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому муниципальному району.	Октябрь, Апрель	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВР
22	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасного поведения на дорогах с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
23	Консультация «Инновационные формы работы с дошкольниками по обучению правилам безопасного поведения на дорогах»	февраль	Зам.заведующ. по ВР Воспитатели
24	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
25	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по правилам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Заведующая Зам.заведующ. по ВР Воспитатели
26	Проведение диагностики уровня готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах на начало и конец учебного года.	Октябрь, Апрель.	Воспитатели
27	Месячник безопасного поведения детей на дорогах	Апрель	Зам.заведующего по ВР
28	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: по улицам села, к перекрестку, к пешеходному переходу, светофору.	Май	Воспитатели

План
проведения месячника безопасного поведения детей на дорогах
детский сад «Берёзка» с.Базарные Матаки
с 01.04.2023 г. по 30.04.2023 г.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнен ия	Ответствен ные
1	Работа с воспитанниками по изучению правил безопасного поведения на дорогах согласно учебно – методического пособия «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» (Р.Ш. Ахмадиева, Н.С.Аникина) и перспективных планов познавательного и социально – коммуникативного развития. Вариативный модуль к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (Р.Ш. Ахмадиева, Н.С.Аникина)	1-я неделя	Воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам села (виды транспорта); - к перекрестку; - к остановке общественного транспорта.	1-2-я недели	Воспитатели
3	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение месяца	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков на темы: «Дорога, ребенок, безопасность», «Безопасная дорога»	3 –я неделя	Воспитатели
5	Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах (фотоматериал, папки, консультации).	В течение месяца	Воспитатели
6	Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам безопасного дорожного движения.	До 22.04	Воспитатели

7	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах безопасного поведения на дорогах .	В течение месяца	Воспитатели
8	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах в методическом кабинете «Изучаем правила безопасного поведения на дорогах», «Новинки литературы по ПДД»	1-я неделя	Зам. заведующей по ВР
9	Беседы с дошкольниками о правилах безопасного поведения на дорогах: «Наш друг светофор», «Правила безопасного поведения знай и строго соблюдай»	1-2-я недели	Воспитатели
10	Развлечения, квест – игры, викторины совместно с родителями (средние, старшие, подготовительная к школе группа)	В конце месячника а	Муз.рук. Воспитатели
11	Мероприятия в рамках встречи с инспектором ОГИБДД	В конце месячника а	Администрация д/с Воспитатели

Зам. заведующей по ВР _____ /Т.Д.Заминалова/

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по Правилам безопасного поведения на дорогах для детей от 3 до 7 лет в
летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
П о н е д е л ь н и к	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о селе и правилах поведения на улице.	Беседа о родном селе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций, происходящих на улице. Исполнение песен, чтение стихов. Подвижные игры.
В т о р н и к	«Транспортные средства и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспортных средств и правилах поведения в нем.	Беседа о правилах пешехода: «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города, села», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по селу. Рассматривание игрушек и картинок - «Транспортные средства». Рассказывание «Какие транспортные средства ты видел на улице». Дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры на тему: «Транспортные средства». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Виды транспортного средства». (воздушные, водные, наземные)
С р е	«Общение на улице».	Закрепление у детей знаний о правилах общения	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных

<p>д а</p>		<p>незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.</p>	<p>ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра, драматизации). Подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры на тему: «Улица города и села».</p>
<p>Ч е т в е р г</p>	<p>В гости к детям пришел дядя Степа.</p>	<p>Обобщить знания детей на тему: «Ребенок на улице».</p>	<p>Выставка детского творчества «Улицы села». Подвижные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».</p>
<p>П я т н и ц а</p>	<p>«Правила безопасного поведения на дорогах - строго соблюдай»</p>	<p>Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах (о светофоре, дорожных знаках).</p>	<p>Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила дорожного движения – строго соблюдай». Театрализованные игры, подвижные игры на тему: «Дорожное движение».</p>

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил безопасного поведения на дорогах.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- **Экскурсии по улицам села**
 - Устройство проезжей части - Работа светофора
 - "Правила для пешеходов» - "Лежачий полицейский", "Зебра"
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- **Совместная деятельность**
- **Беседы - осторожно "Дорога» - Внимание - Переходим улицу"**
 - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
 - правила поведения в транспорте - игры во дворе
 - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы» - развлечения
- **Развивающие игры, игры-тренинги:** - сюжетно – ролевая игра "Автошкола»
- дидактическая игра "Светофор» - сюжетно – ролевая игра "Автобус"
 - дидактическая игра "Мы спешим в детский садик» - дидактическая игра "Найди свой цвет» - подвижная игра "Воробушки и автомобиль"
- **Творческая деятельность** - аппликация "Светофор" - макет "Мое село"
 - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
 - работа со строительным набором «гараж", "автомастерская"
 - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
 - рисование "Придумай свой дорожный знак» - конкурс детского рисунка

Работа с родителями

- Проведение КВН, квест – игр, викторин, развлечений и праздников;
- "Учим с детьми";

- Выставка работ детей;
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак";
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

Приложение №7

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам безопасного поведения на дорогах нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по безопасному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового транспортного средства.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ОГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, и наземный).

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ОГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.